



# The prehistory.

Name: \_\_\_\_\_



## 1. EL PALEOLÍTICO

El **Paleolítico** es el primer período de la Prehistoria. Empezó cuando los primeros homínidos aparecieron en África.

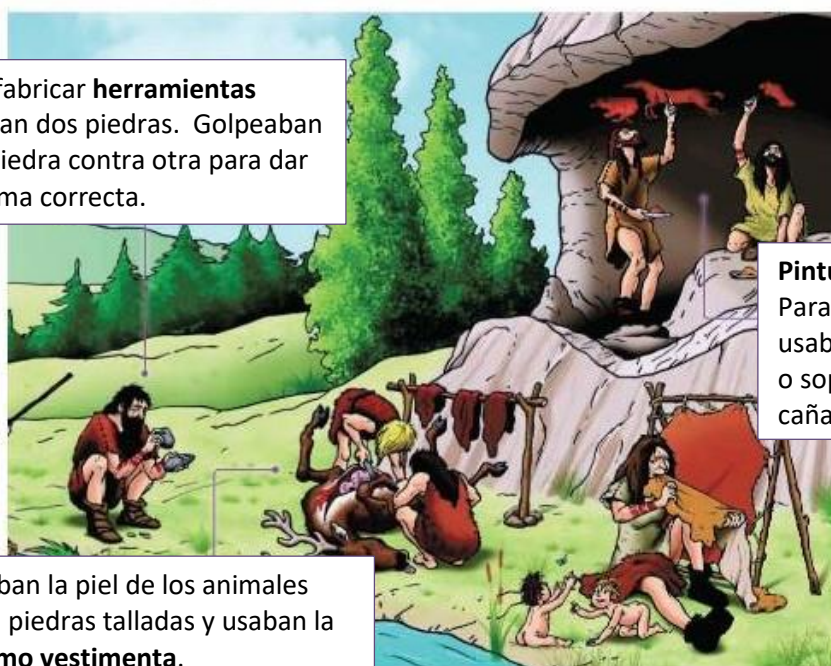


Los primeros homínidos aprendieron a distinguir los frutos y vegetales **comestibles**.

Para obtener **fuego**, golpean piedras o giraban un palo en el hueco de un tronco.

Los primeros humanos eran **nómadas**: viajaban en tribus de un lugar a otro en busca de alimento y animales para cazar. **Recolectaban** frutos y vegetales. Su modo de vida les permitió viajar a otros continentes.

Vivían en **cuevas**, donde encontramos los ejemplos de **pinturas** y pequeñas **esculturas**.



Para fabricar **herramientas** golpean dos piedras. Golpeaban una piedra contra otra para dar la forma correcta.

**Pinturas rupestres.** Para **pintar** en las cuevas usaban sus manos, pinceles o soplando a través de una caña.

Separaban la piel de los animales usando piedras talladas y usaban la **piel como vestimenta**.

**1. Rodea la palabra correcta.**

- a. El *Paleolítico / Neolítico* es el primer periodo de la Prehistoria.
- b. Los primeros seres humanos eran *viajeros / nómadas*.
- c. Vivían en *tribus / castillos*.
- d. Los seres humanos *recolectaban / sembraban* frutas y vegetales.
- e. Fabricaban herramientas golpeando dos *palos / piedras*.
- f. Usaban *piel / huesos* de animales para hacer su vestimenta.
- g. Vivían en *cuevas / cabañas*.

**2. Completa el esquema-resumen de las principales características del Paleolítico.**

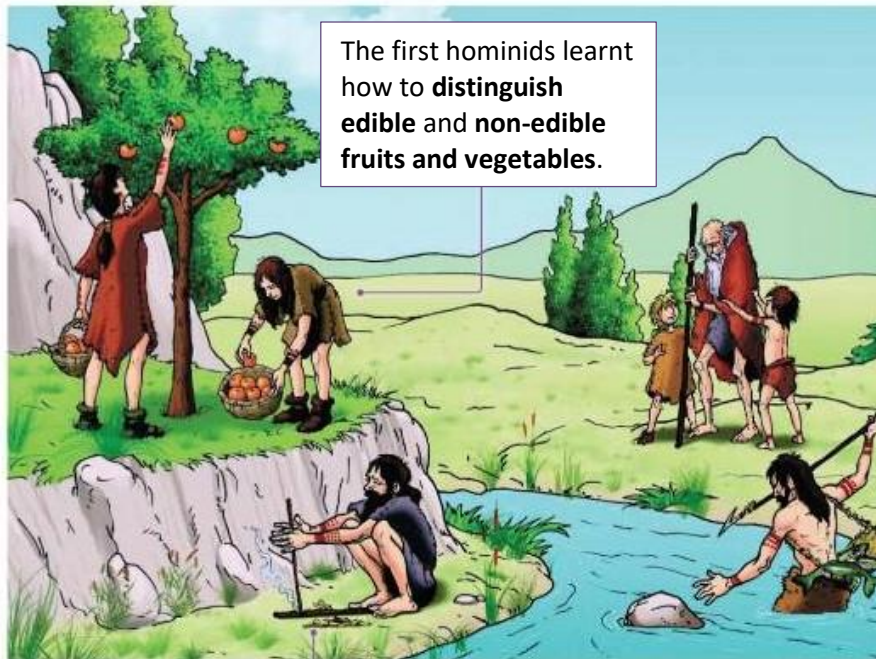
**PALEOLÍTICO**

- Aprendieron a distinguir los frutos y vegetales .....
- Aprendieron a obtener ..... golpeando dos piedras o girando un palo.
- Eran .....: viajaban en tribus de un lugar a otro en busca de alimento y animales para cazar.
- Vivían en .....
- Para fabricar herramientas golpeaban .....
- Pintaban en las paredes de las cuevas, se les llama pinturas .....
- Usaban la ..... de los animales como .....



## 1. THE PALAEOLITHIC PERIOD

The **Palaeolithic** is the first period of Prehistory. It started when the **first hominids** appeared in Africa.

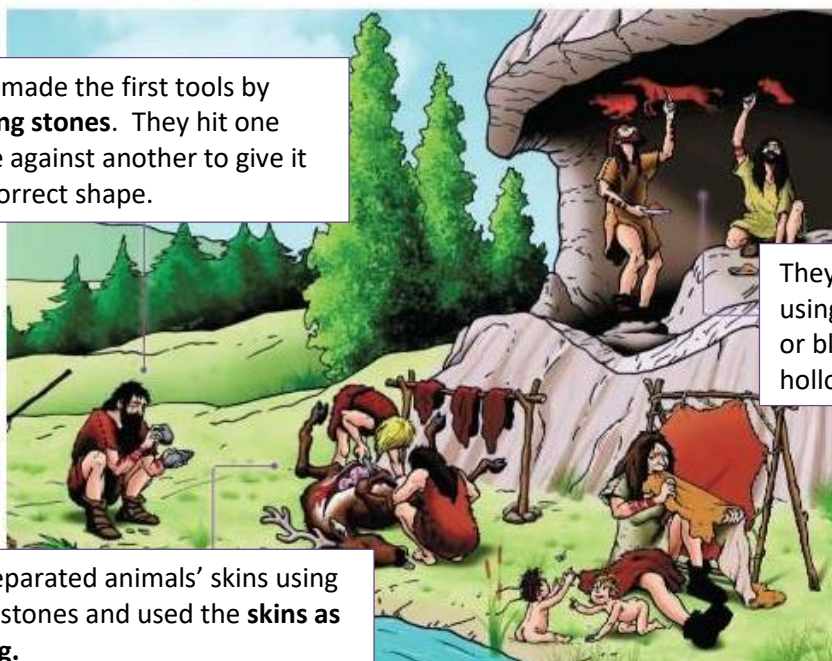


The first hominids learnt how to **distinguish edible and non-edible fruits and vegetables**.

They made **fire** by hitting stones together or rubbing a stick in a hole in a tree trunk.

The first humans were nomads: they lived in tribes and travelled from place to place looking for animals to **hunt**. They also **gathered** fruit and vegetables. Their lifestyle led them to leave Africa and reach other continents.

They lived in caves where they left the first examples of art, like **paintings** and **small sculptures**.



They made the first tools by **carving stones**. They hit one stone against another to give it the correct shape.

They made **cave paintings** using their hands, brushes or blowing through a hollow reed.

They separated animals' skins using carved stones and used the **skins as clothing**.

**3. Match each sentence with the correct image.**

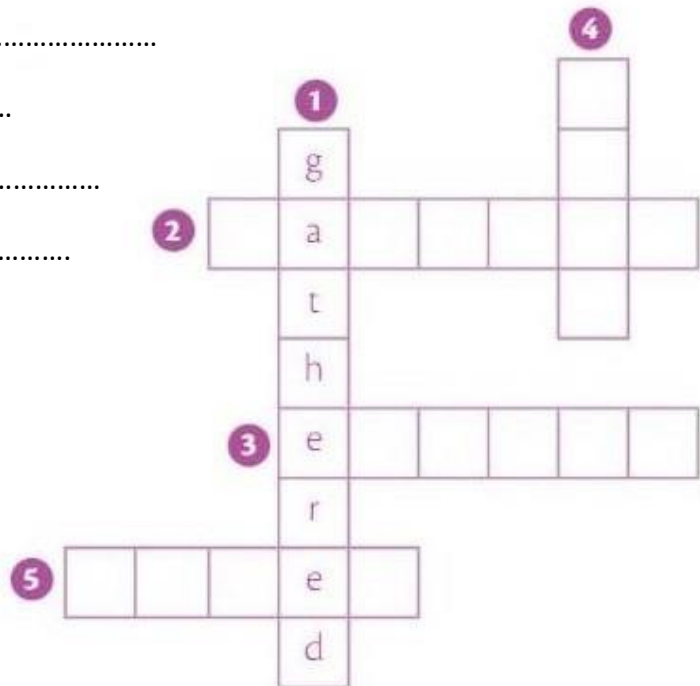
- a. Humans made fire by rubbing sticks together.
- b. They used their hands or brushes to make cave paintings.
- c. The hominids knew which plants were edible.
- d. They made tools using stones.



**4. Write the words choosing from the box and complete the crossword.**

hunt – gathered – caves – edible - carving

- 1. Collected: gathered
- 2. Cutting a hard material: .....
- 3. Possible to eat: .....
- 4. Kill animals for food: .....
- 5. They lived here: .....

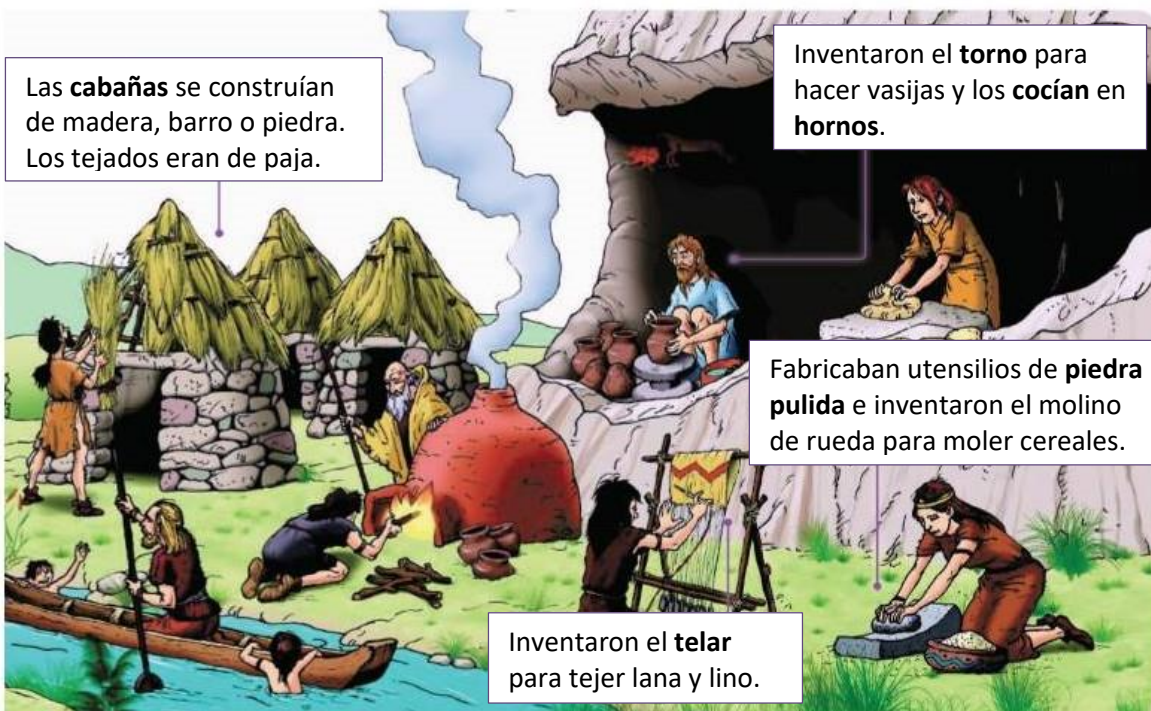


## 2. EL NEOLÍTICO



El Neolítico comenzó con el desarrollo de la **agricultura** y la **ganadería**. La agricultura comenzó con el descubrimiento de las semillas. La ganadería comenzó cuando las personas aprendieron a **domesticar** a los animales.

Al producir sus propios alimentos, pudieron abandonar la vida nómada y construir **poblados estables**. Las primeras construcciones fueron **tumbas** y **cabañas**.



**5. Escribe verdadero (V) o falso (F).**

- La gente construía tumbas con piedras enormes llamadas megalitos.
- Los dólmenes eran piedras colocadas verticalmente usadas para construir tumbas.
- Sus casas estaban construidas de ladrillos y cemento.
- Obtenían carne, leche, piel y lana de los animales.

**6. Adivina con qué herramienta.**

- a. Una herramienta inventada para tejer lana y lino. ....
- b. Un invento para moler cereales. ....
- c. Lo usaban para hacer vasijas. ....
- d. Lo usaban para cocer las vasijas de barro. ....

**7. Completa el esquema.**

**NEOLÍTICO** {

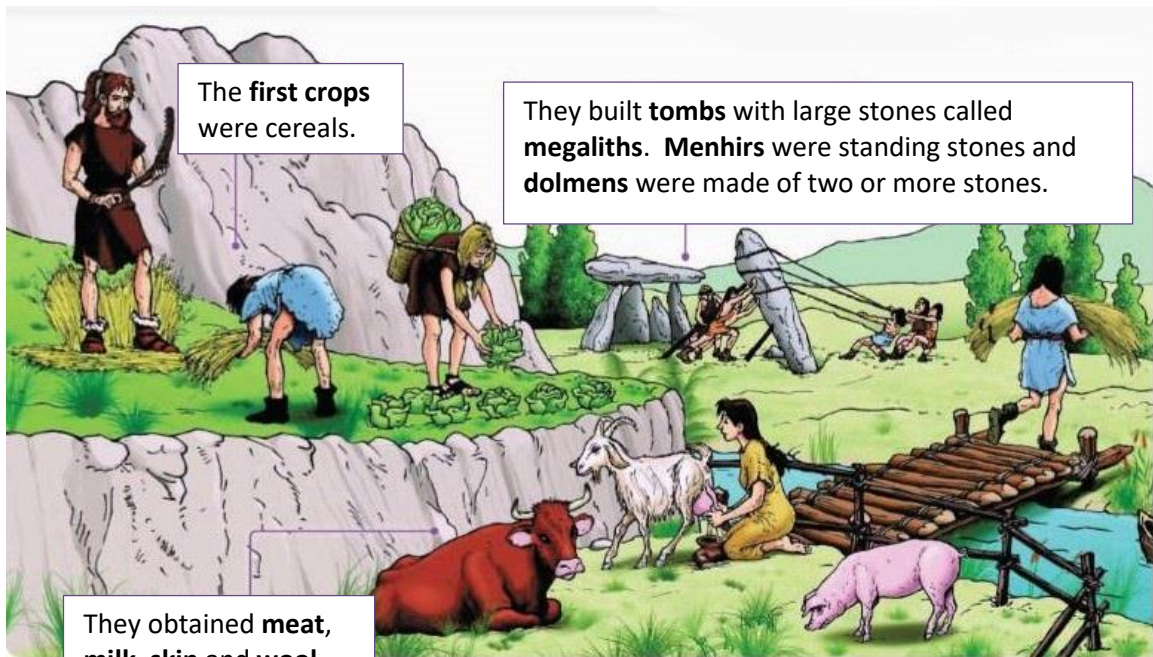
- comenzó con el desarrollo de la ..... y la .....
- La agricultura comenzó con el descubrimiento de la .....
- La ganadería comenzó cuando el ser humano comenzó a ..... animales.
- Construían ..... con .....
- Los primeros cultivos fueron .....
- Vivían en .....
- Inventaron: .....
- .....



## 2. THE NEOLITHIC PERIOD

The **Neolithic period** began with the development of **agriculture** and **livestock**. Agriculture began when people discovered seeds. Livestock began when people learnt how to **tame** animals and kept them for their own use.

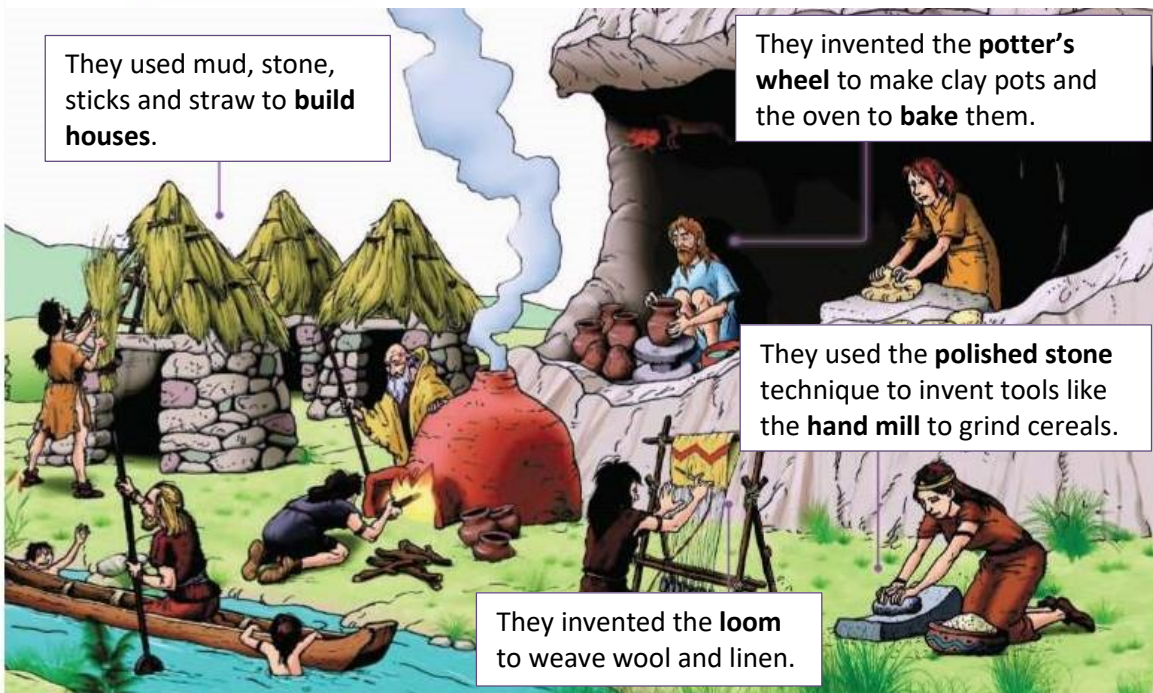
Now human beings didn't have to move from one place to another because they could produce their own food. As a result, the **first villages** appeared. The **first constructions** were houses and tombs.



The **first crops** were cereals.

They built **tombs** with large stones called **megaliths**. **Menhirs** were standing stones and **dolmens** were made of two or more stones.

They obtained **meat, milk, skin** and **wool** from animals.



They used mud, stone, sticks and straw to **build houses**.

They invented the **potter's wheel** to make clay pots and the oven to **bake** them.

They used the **polished stone** technique to invent tools like the **hand mill** to grind cereals.

They invented the **loom** to weave wool and linen.

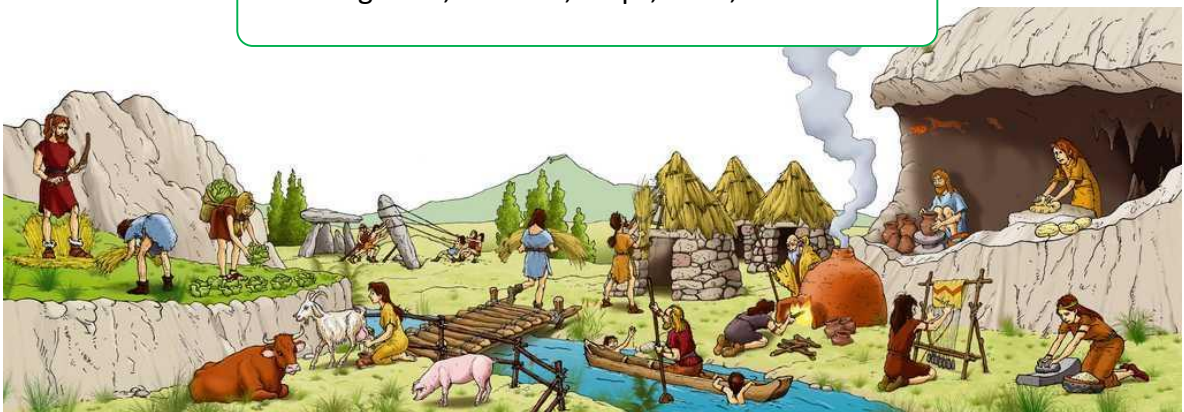


8. Draw the way of life in the Neolithic, do not forget their inventions.



9. Read and complete the text about the Neolithic period with the words in the box.

megaliths, menhirs, crops, wool, dolmens

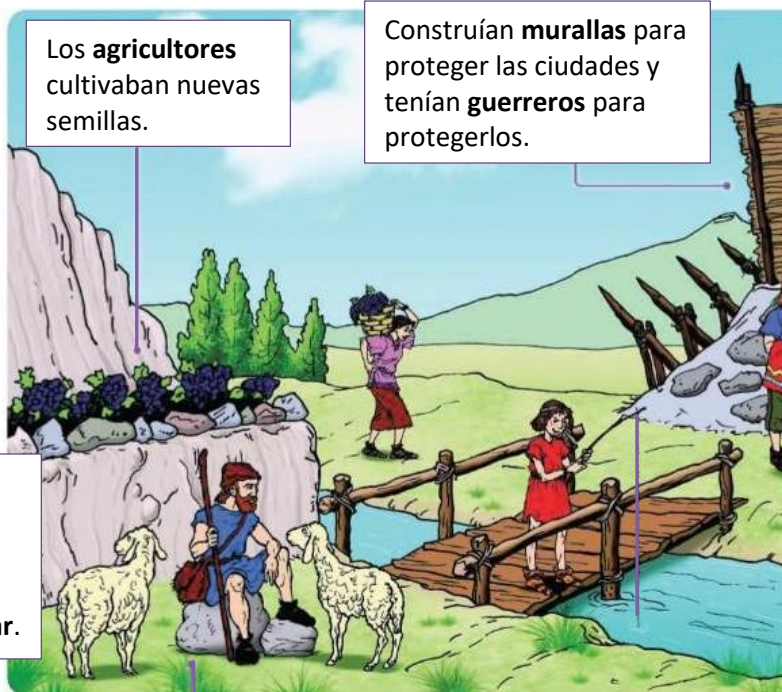


The first ..... were cereals. Humans built tombs with large stones called ..... . ..... were standing stones and ..... were made of two or more stones. They obtained meat, milk, skin and ..... from animals.



### 3. LA EDAD DE LOS METALES

A finales de la Prehistoria se desarrolló la metalurgia. Las personas descubrieron cómo **fundir** metales en horno, fundirlos y moldearlos.



Los **agricultores** cultivaban nuevas semillas.

Construían **murallas** para proteger las ciudades y tenían **guerreros** para protegerlos.

Los **pastores** cuidaban de las vacas y otros animales y los llevaban a **pastar**.

Aparecieron trabajadores **especializados**, **herreros**, **alfareros**, **tejedores** y **ganaderos**. Cada uno fabricaba un producto y los intercambiaba. Este comercio sin monedas se llama **trueque**.

Inventaron nuevas formas de **transporte**, como carretas y veleros. El **comercio** se trasladó a otros lugares. Los pequeños poblados comenzaron a crecer convirtiéndose en ciudades.



Los **alfareros** hacían recipientes de **arcilla**.

Se comenzó a trabajar con metales blandos para hacer **joyas**. Más adelante, fabricaron **herramientas** y **armas** con metales más duros.

Los **herreros** construían las herramientas y armas de metal.

**9. Completa las oraciones usando las palabras del cuadro.**

habilidades – fundir – transporte – trueque

- La Edad de los Metales empezó cuando las personas descubrieron cómo ..... metales.
- Las personas aprendieron nuevas ..... y aparecieron los oficios de herrero, alfarero y granjero.
- Al comercio sin dinero se le llama .....
- Inventaron el ..... con carretas y veleros.

**10. ¿Qué frase describe la Edad de los Metales?**

A. Los alfareros comenzaron a hacer recipientes de arcilla, los herreros empezaron a hacer herramientas de metal, los humanos comenzaron a construir muros para proteger las ciudades.

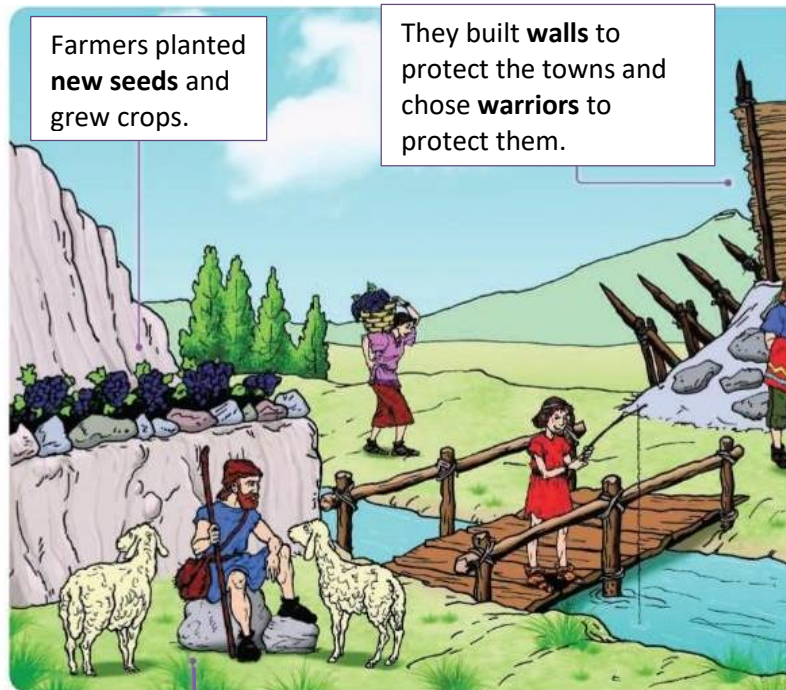
B. Los humanos comenzaron a construir tumbas y a tallar herramientas de piedra, los herreros comenzaron a fabricar armas de metal.

C. Los humanos inventaron el molino de mano para moler cereales, comenzaron a construir casas y a fabricar joyas de metal.



### 3. THE METAL AGE

The last age of Prehistory began with another discovery that changed people's lives. They discovered how to **melt** metal in ovens and then shape and polish it.



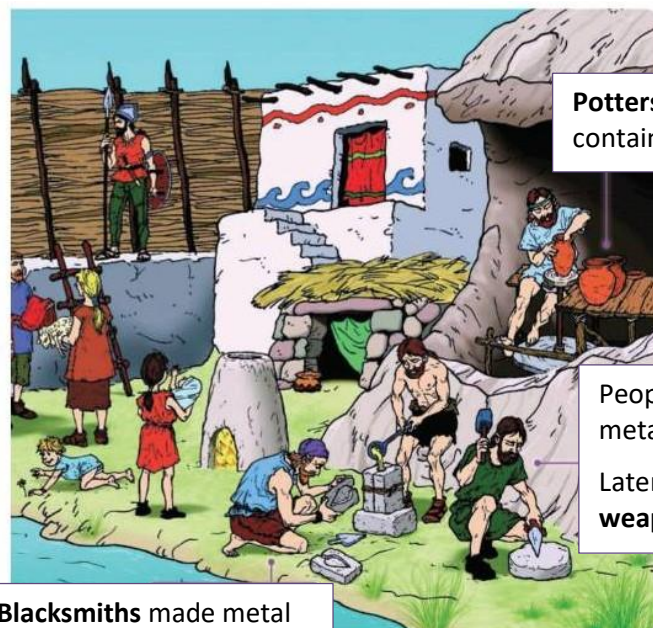
Farmers planted **new seeds** and grew crops.

They built **walls** to protect the towns and chose **warriors** to protect them.

**Cattle herders** kept cows and other animals and took them to **graze**.

When workers learnt new **skills**, blacksmiths, potters, **cattle herders** and **farmers** appeared. Each one made a different product and exchanged it. This act of trading without money is called **bartering**.

They invented new forms of **transport**, like **carts with wheels** and **sailing boats**. This meant they could trade with other places. Tiny villages became **towns**.



**Potters** made pots and other containers with clay.

People started to work with metals to make **jewellery**.  
Later, they made **tools** and **weapons** with harder metals.

**Blacksmiths** made metal tools and weapons.

**11. Read the clues and find the words.**



**Clues:**

- These people made pots with clay.
- These people made metal tools.
- These people planted new seeds and crops.
- These people kept cows and other animals.

**12. Match each word with the image.**



Herders



Farmers



Potter