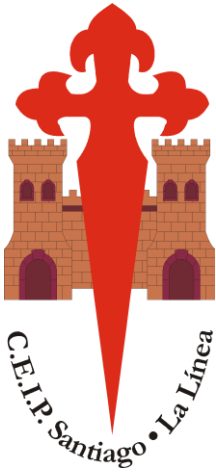


SOCIAL SCIENCE 3
UNIT 5



Measuring time

Name: _____



1. MIDIENDO EL TIEMPO

Para organizar los hechos que ocurren en nuestras vidas, dividimos el tiempo en:

Pasado



Hechos que han ocurrido antes.

Presente



Hechos que ocurren en este mismo instante.

Futuro



Hechos que ocurrirán después.

¿Cómo medimos el tiempo?

Para medir el paso del tiempo usamos **instrumentos**. El reloj mide el paso del tiempo durante el día. El calendario mide el paso de los días, las semanas, los meses y años.

El **reloj** usa estas unidades de medida:

1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

El **calendario** usa estas unidades de medida:

1 año = 12 meses = 365 días

1 mes = 4 o 5 semanas

1 semana = 7 días

Para agrupar períodos de varios años, usamos:

1 lustro = 5 años

1 siglo = 100 años

1 década = 10 años

1 milenio = 1.000 años

Antes o después de Cristo

Algunas veces, las personas mayores relatan hechos que ocurrieron antes de que nacieras. Dicen cosas como: *Un mes antes de que nacieras, nos mudamos de casa.*

Del mismo modo, ordenamos los años y los siglos de la historia con **antes** o **después del nacimiento de Cristo**.

Fechas con números romanos

Para expresar años usamos números romanos. En España, utilizamos los números romanos para expresar siglos. En inglés, se utilizan los números ordinales.

Escribir y leer números romanos es fácil. Para leer un número romano, sumamos el valor de sus letras. Si la letra de valor más bajo está a la izquierda, restamos.

I	=1
V	=5
X	=10
L	=50
C	=100
D	=500
M	=1.000

1. Relaciona las columnas.

- | | |
|--|------------|
| Hechos que han ocurrido antes. • | • Pasado |
| Hechos que ocurrirán después. • | • Presente |
| Hechos que ocurren en este mismo instante. • | • Futuro |

2. Completa la tabla con las unidades de medida del tiempo.

Unidades de medida		
60 segundos =	12 meses =	5 años =
60 minutos =	4 semanas =	10 años =
24 horas =	7 días =	100 años =

3. Escribe los números que corresponden a los siguientes números romanos.

XIX =

MDCCC =

CCL =

VIII =

4. Escribe los números romanos que corresponden a los siguientes números.

251 =

1800 =

13 =

7 =



1. MEASURING TIME

People organise what happens in their lives in relation to time. We do the same with events that happen around us. We divide time into:

Past



This is what happened before.

Present



This is what is happening now.

Future



These are the things that happen later.

How do we measure time?

These are instruments that measure time. We can measure time that passes during the day with **clocks**. A **calendar** helps us to measure the passing of days, weeks and months.

Clocks use these units of measurement:

- 1 day = 24 hours
- 1 hour = 60 minutes
- 1 minute = 60 seconds

Calendars use these units of measurement:

- 1 year = 12 months = 365 days
- 1 month = 4 or 5 weeks
- 1 week = 7 days

To organise periods of many years, we use:

- 1 lustrum = 5 years
- 1 century = 100 years
- 1 decade = 10 years
- 1 millenium = 1,000 years

Before or after Christ

Sometimes, the adults in your family order things that happened into before or after you were born. They say things like: *A month before you were born, we moved house.*

In the same way, we order the years and centuries of human history into **before** or **after the birth of Christ**.

Dates with Roman numerals

We sometimes use Roman numerals to express numbers and time. In Spain, we use Roman numerals to write centuries. In English, we use ordinal numbers.

Writing and reading Roman numerals is simple. To read Roman numerals, we add up the value of their letters, but if the lowest value letter is on the left, we subtract it.

I	=1
V	=5
X	=10
L	=50
C	=100
D	=500
M	=1.000

5. Match the images with the correct time.

Present Past Future

6. Label the instruments of time.

hours

minutes

day

7. Draw a telephone.

PAST

PRESENT

FUTURE



2. LAS EDADES DE LA HISTORIA

La vida de la humanidad se ordena en dos grandes períodos: la Prehistoria y la Historia. Estos períodos se dividen en varias **edades**.

Prehistoria

- Comenzó con los primeros **homínidos**, los **antepasados** del ser humano.
- Terminó con la invención de la **escritura**.

Historia

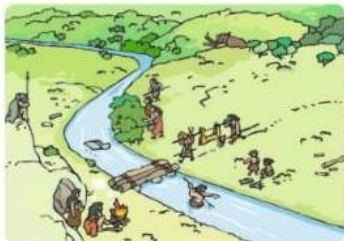
- Comenzó con la invención de la **escritura**.
- Se divide en **cuatro edades**. El presente sucede en la última de ellas: la **Edad Contemporánea**.



El mundo cambia

La forma de vivir de las personas ha sufrido cambios en cada edad de la Historia. Esto ha sido posible gracias a **creaciones humanas** como la agricultura, la vivienda, el **comercio**, el transporte y la **industria**.

Prehistoria



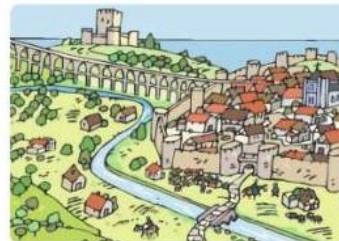
Es el periodo más largo. Comenzó con la aparición de los primeros homínidos y acabó con la invención de la escritura.

Edad Antigua



Desarrollo del comercio. Aparición de las primeras ciudades. Construcciones de grandes edificios y desarrollo de los servicios para la población.

Edad Media



Aparición de murallas y castillos para defender las ciudades. Las ciudades tenían un mercado y una iglesia.

Edad Moderna



Las ciudades crecieron con el comercio. Aparecieron las universidades, los palacios y los puertos.

Edad Contemporánea



Gran desarrollo del transporte y la comunicación. Las ciudades cuentan con edificios muy altos.

8. Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué evento marcó el fin de la Prehistoria y principio de la Historia?

.....

b) ¿En cuántas edades se divide la Historia? Nómbralas.

.....

.....

c) Escribe los nombres de los tres periodos en los que se divide la Prehistoria.

.....

.....

d) ¿En qué edad aparecen las murallas y los castillos para defender las ciudades?

.....

e) ¿En qué edad aparecieron las universidades?

.....

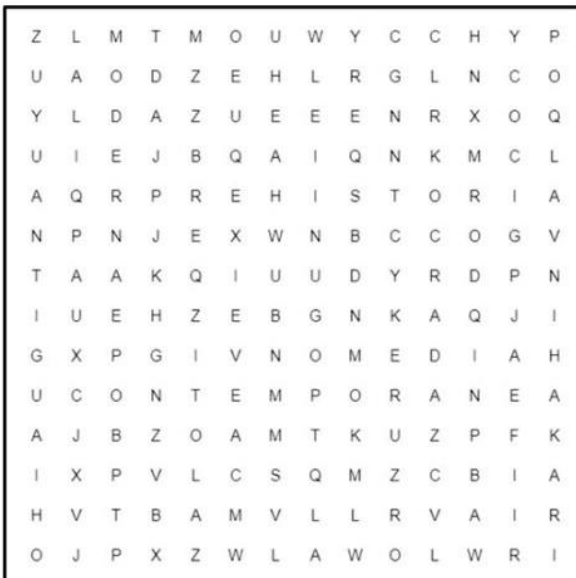
f) ¿En qué edad aparecieron las primeras ciudades?

.....

g) ¿En qué edad ha habido un gran desarrollo del transporte?

.....

9. Busca en la sopa de letras.



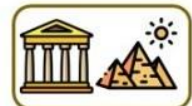
• _____

• Edad _____

• Edad _____

• Edad _____

• Edad _____





2. HISTORICAL AGES

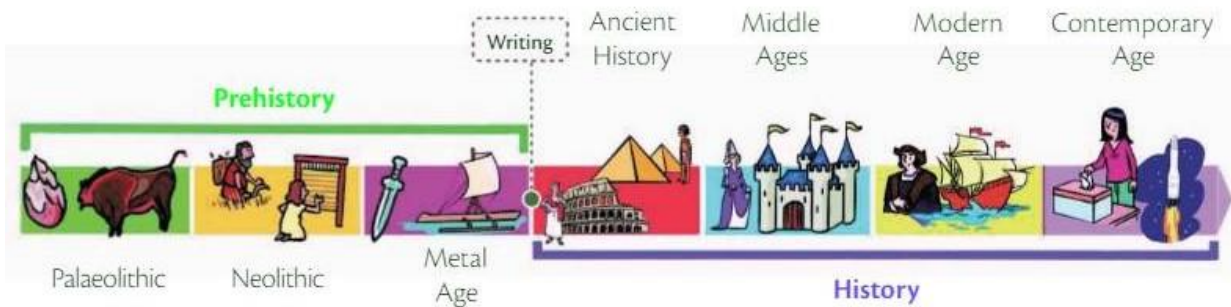
Human history consists of two long periods: **Prehistory** and **History**. These consist of various ages.

Prehistory

- It began with the first **hominids**; the first **human ancestors**.
- It ended with the invention of **writing**.

History

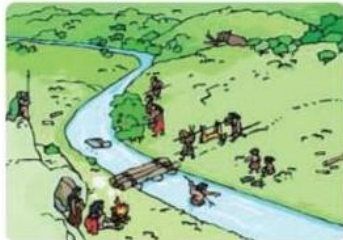
- It began with the invention of **writing**.
- It consists of **four ages**. We are now in the last of these ages: the **Contemporary Age**.



The changing world

In each age of history, the way that people lived changed. This was because of **human creations**, like agriculture, building cities, **commerce**, transport and **industry**. All of these creations changed the world we live in.

Prehistory



It is the longest period of human history. It began when the first hominids appeared and ended with the invention of writing.

Ancient History



Commerce developed. Cities appeared. They built large buildings and had services for the population.

Middle Ages



Walls and castles appeared to defend the cities. Cities had a marketplace and a church.

Modern Age



Cities grew with commerce. Universities, palaces and ports appeared.

Contemporary Age



Transport and communication are very fast. Cities have very tall buildings.

10. Label the images and then complete the sentences.

Hominids



a. It began with
the first human
ancestors called
hominids



b. During this age
developed and
cities appeared.



c. Cities had a
and a
church and walls were built
around them.



d. Ports, palaces and
appeared and
commerce grew.



e. Transport and
communication became
very
and buildings became
very tall.

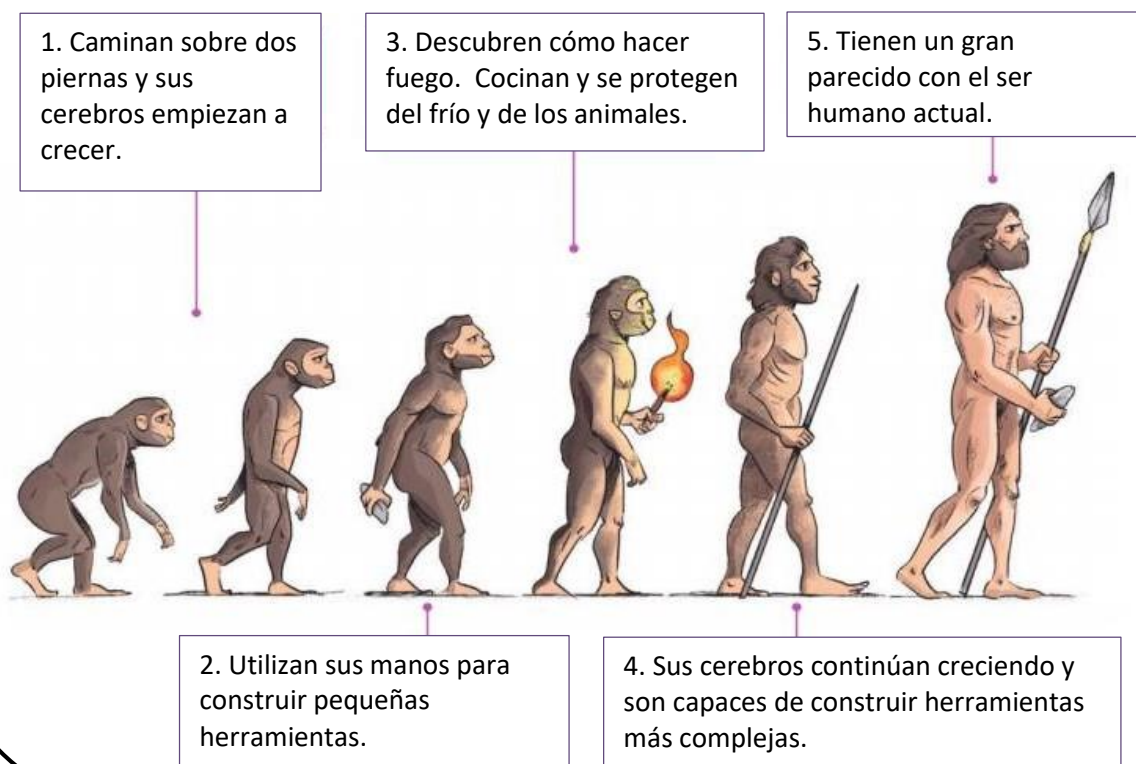


3. EL ORIGEN DE LOS SERES HUMANOS

Cuando visitamos el zoo, podemos observar a los chimpancés, gorilas y orangutanes. De todos los animales, ellos son los más parecidos a nosotros. Eso es debido a que somos parte de la misma familia de animales: **los homínidos**.

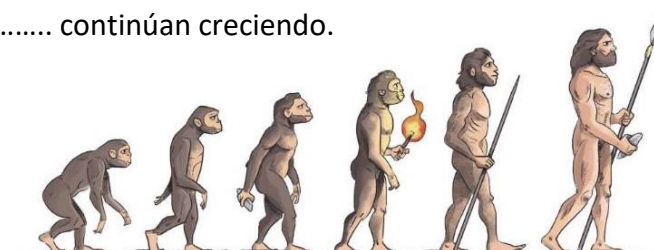
La evolución del ser humano

Hace millones de años, algunos homínidos vivieron cambios en su modo de hacer las cosas. Estos homínidos son los antepasados de los seres humanos del presente. El estudio de este largo viaje se conoce como la **evolución del ser humano**.



11. Mira la imagen y completa las oraciones. Después, escribe el número de forma ordenada.

- a. Los homínidos utilizan las **..manos** para empezar a fabricar pequeñas herramientas.
- b. Tienen un gran parecido con el ser actual.
- c. Descubrieron como hacer y usar
- d. Los homínidos empezaron a sobre dos piernas.
- e. Sus continúan creciendo.





3. THE ORIGIN OF HUMAN BEINGS

When you visit a zoo, you can see chimpanzees, gorillas and orangutans. Of all animals, they are the most similar to us. That is because we are part of the same family: the **hominids**.

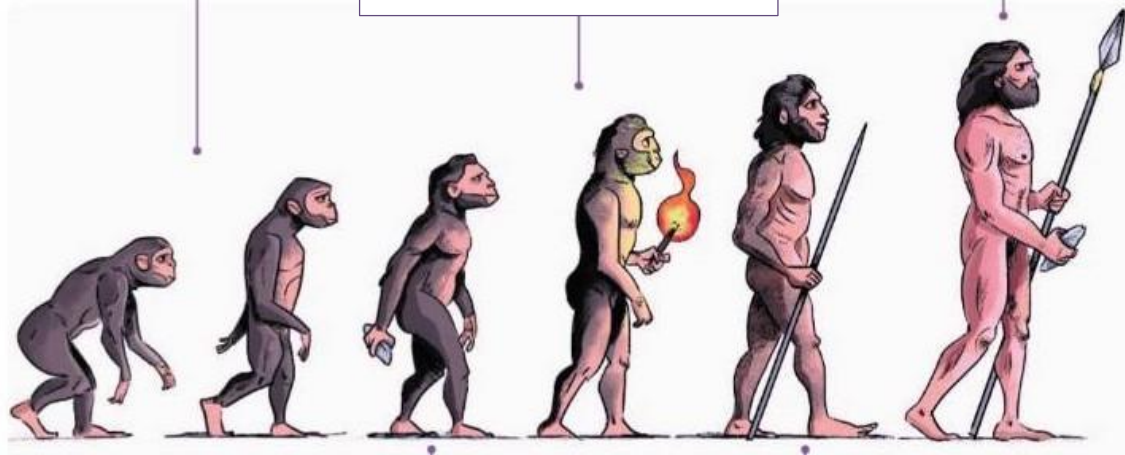
Human evolution

Millions of years ago, some hominids experienced changes in the way they looked and in the way they did things. These hominids are the ancestors of human beings. The study of this long journey through time is called **human evolution**.

1. They started to walk on two legs and their brains became bigger.

3. They also discovered how to use fire. They used fire to cook and to protect themselves from animals.

5. Finally, they looked very similar to human beings today.



2. Now that they could use their hands, they started making small tools.

4. Their brains continued to develop so they could invent better tools.

12. Tick the animals that are the most similar to us.

