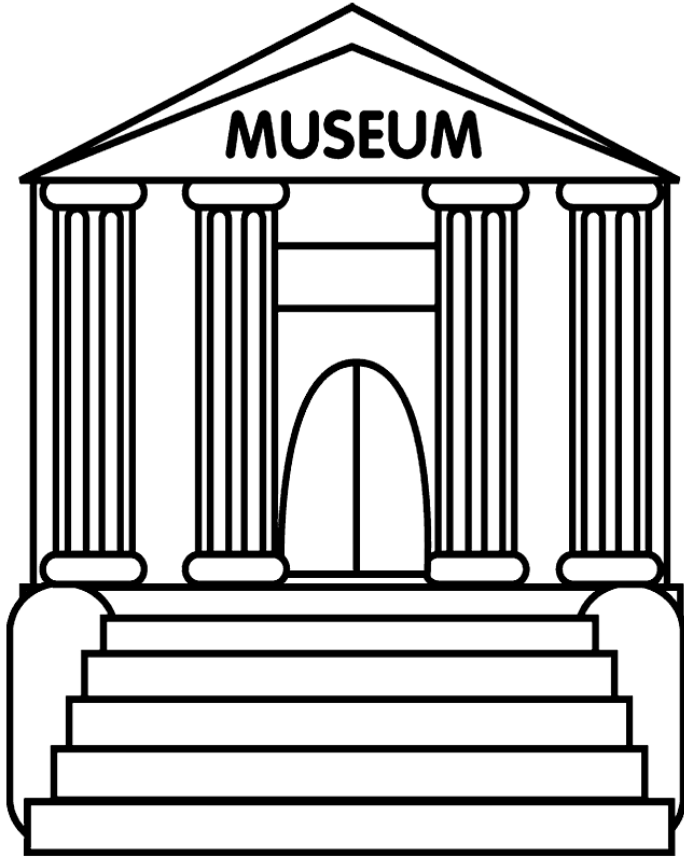
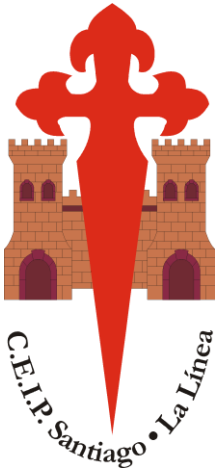


SOCIAL SCIENCE 2  
UNIT 6



The past.

Name: \_\_\_\_\_



# 1. ACONTECIMIENTOS Y PERSONAJES HISTÓRICOS

Un **personaje histórico** es una persona importante en la historia de la humanidad. Tenemos muestras de su vida y obra.

Los **eventos históricos** son episodios o acontecimientos importantes de la historia y tenemos registro de ello.

Una **leyenda** es una historia tradicional sobre un evento histórico del pasado. Su narrativa tiende a la exageración.



Un **mito** es una historia tradicional y, en algunos casos, basado en hechos religiosos de la época. Sus protagonistas pueden ser dioses o héroes de tiempos antiguos.



## 1. Completa las oraciones.



Una leyenda es una historia tradicional que está escrita en forma narrati.  
 Exagera la historia. Es sobre un evento .....

Un mito es una historia tradicional que está basada en .....  
 Los personajes son ..... y dioses de tiempos antiguos.



## 1. HISTORICAL CHARACTERS AND EVENTS

A **historical character** is a very important person in human history. We have evidence of their lives and work.

**Historical events** are important happenings and episodes in history. We have evidence of these events.

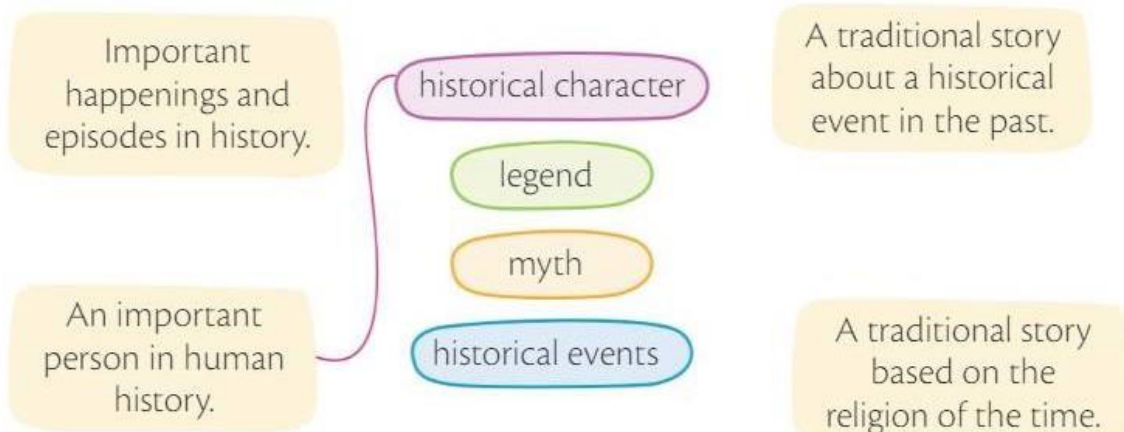
A **legend** is a traditional story about a historical event in the past. The form of narrative is exaggerated.



A **myth** is a traditional story. Many myths are based on the religion of the time. The characters can be heroes and gods from ancient times.



## 2. Match each concept with the correct definition.





## 2. INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS

Un **descubridor** encuentra, explora u observa algo por primera vez.

Un **inventor** diseña o crea cosas nuevas.



Los primeros humanos descubren el fuego.

Cristóbal Colón descubre América.



Alexander G. Bell inventa el teléfono.



Los chinos inventan el papel.



Humphry Davy inventa la primera bombilla eléctrica.



Benjamin Franklin descubre la electricidad.

Alexander Fleming descubre la penicilina.



Hedy Lamarr inventa el Wi-Fi, el Bluetooth y el GPS.



### 3. Completa las oraciones.

a. Los descubridores ....., exploran u observan algo por ..... vez.

b. Los inventores ..... o ..... cosas nuevas.

### 4. Contesta a estas preguntas.

a. ¿Quién descubrió América? .....

b. ¿Quién inventó la penicilina? .....

c. ¿Quién descubrió la electricidad? .....





## 2. INVENTIONS AND DISCOVERIES

Discoverers find, explore or observe something for the first time.

Inventors design and make new processes, or things.



Prehistoric man discovers fire.



Benjamin Franklin discovers electricity.

Christopher Columbus discovers America.



Alexander Fleming discovers penicillin, a medicine.



The Chinese invent paper.

Alexander G. Bell invents the telephone.



Humphry Davy invents the first electric light.

Hedy Lamarr invents Wi-Fi, Bluetooth and GPS.



### 5. Is it a discovery or an invention?



*invention*





### 3. PATRIMONIO CULTURAL

Con el tiempo las sociedades cambian, pero las ideas o cosas importantes pasan de generación en generación. A esto lo llamamos **patrimonio cultural**.



esculturas



canciones y bailes



pinturas

Los museos y muchas organizaciones nacionales o internacionales **protegen** y **conservan** nuestra historia.



Los museos **conservan** restos de nuestro patrimonio cultural.

Proteger monumentos, naufragios o ruinas es de vital importancia.



### 6. Lee las definiciones y adivina las palabras.

Las cosas e ideas importantes pasan de generación en generación. Esto es .....

Este lugar protege la historia. Es un .....

### 7. Completa las oraciones.

Protegemos monumentos, naufragios y ruinas de .....

Un ejemplo de patrimonio cultural es .....



### 3. CULTURAL HERITAGE

Over time, societies change. But, important things and ideas in people's communities pass to future generations. We call this our **cultural heritage**.



esculturas



canciones y bailes



pinturas

Museums and many national and international organisations **protect** and **preserve** our history.



Museums **preserve** artefacts from our cultural heritage.

Protecting monuments, ruins and shipwrecks from damage is important.



8. Tick  the things that are part of our cultural heritage.

