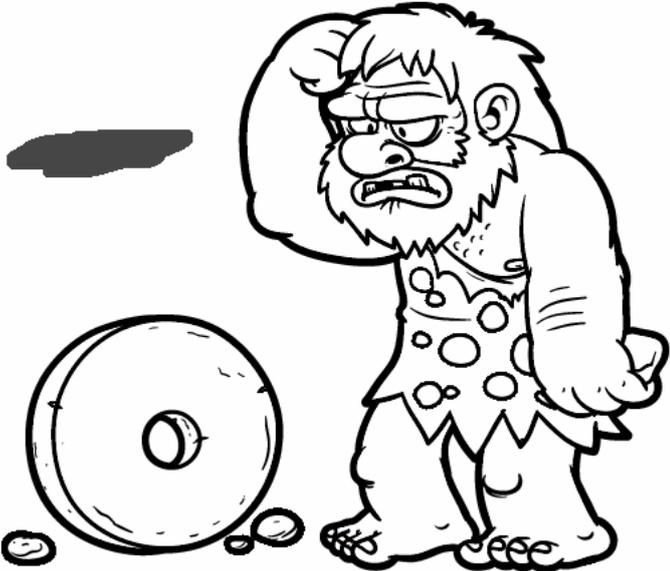


SOCIAL SCIENCE 2
UNIT 5



The time.

Name: _____



1. EL PASO DEL TIEMPO

Los animales, las plantas, los paisajes, las personas cambian con el paso del tiempo. En todos estos casos, lo que ya ha ocurrido es el **pasado**, lo que está sucediendo ahora es el **presente** y lo que aún no ha sucedido es el **futuro**.



Medimos el tiempo con calendarios y relojes.



Pasado



Presente



Futuro

Los calendarios

En el calendario se representan los doce meses de año. En él podemos ver qué día de la semana es cada día del año.

www.calendario.site  **ABRIL 2022**  www.calendario.site

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1. Mira el calendario y contesta a las preguntas.

Mayo						
L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- a. Rodea de **rojo** el día de hoy en el calendario.
- b. ¿Es hoy presente, pasado o futuro?
- c. Rodea de **verde** el último día del mes.
- d. ¿Ese día es presente, pasado o futuro?
- e. ¿Qué día de la semana es el 19 de mayo?

2. Dibújate a ti mismo en el pasado, presente y futuro.



Pasado



Presente

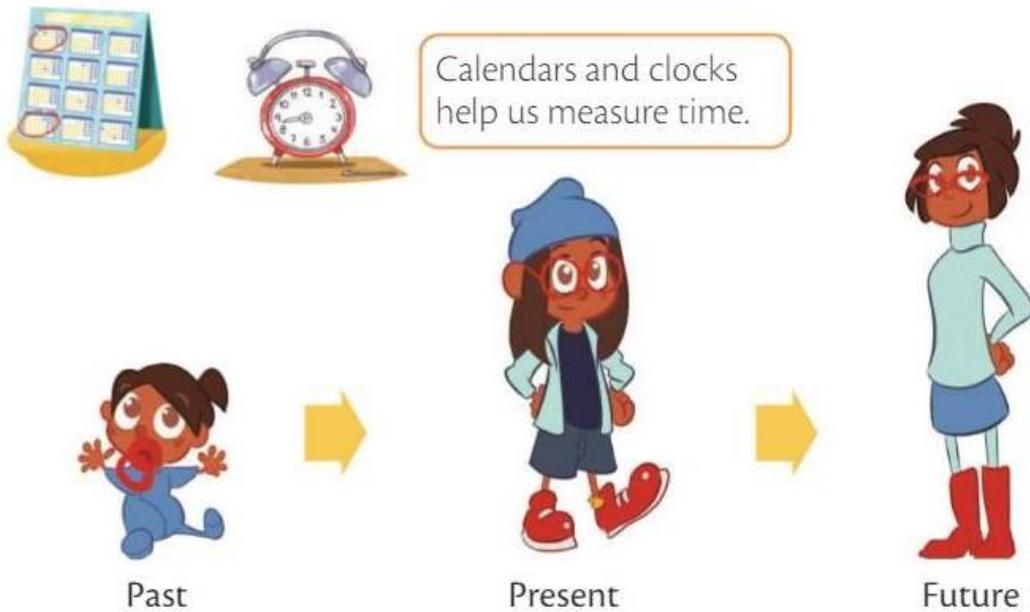


Futuro



1. THE PASSING OF TIME

People, animals, plants, and objects change a time passes. The **past** is the period of time before this moment. This moment now is the **present**. The **future** is the period of time after this moment.



Calendars

The calendar represents the twelve months of the year. We can see what day of the week is each day of the year.

CALENDAR

Each month is divided into weeks, and each week has 7 days:

		JULY							MONTH
		Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	
January		1	2	3	4	5	6	7	
February		8	9	10	11	12	13	14	WEEK
March		15	16	17	18	19	20	21	
April		22	23	24	25	26	27	28	DAY
May		29	30	31					
June									
July									
August									
September									
October									
November									
December									

There are 12 months in a year:

February is the shortest month. It usually has 28 days. But every 4th year is called a leap year. In leap years February has 29 days. The other months have 30 or 31 days.

© Encyclopaedia Britannica, Inc.

3. Write past, present or future.



past



4. What do you think they would look like in the future? Draw them.



house

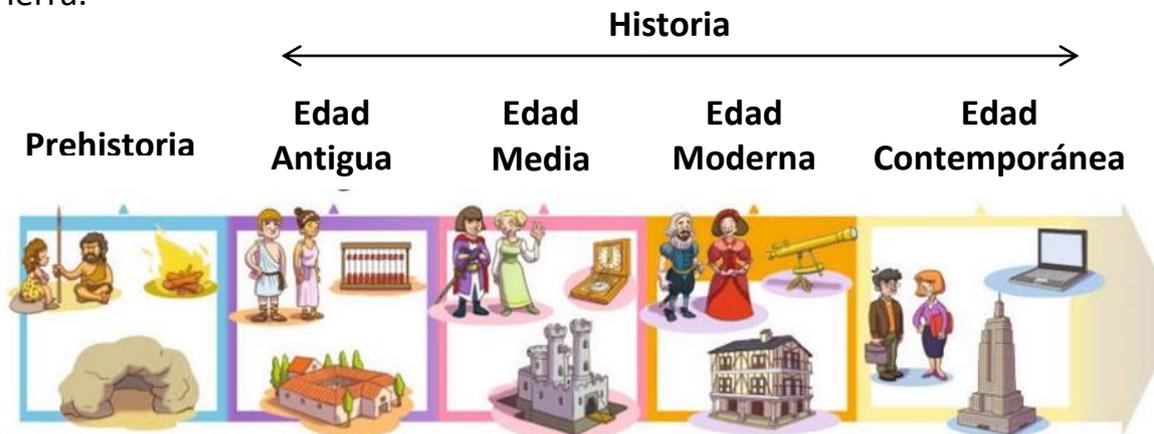


clothes



2. DESCUBRIR LA HISTORIA

La **Historia** estudia el pasado de los seres humanos. Los **historiadores** investigan el pasado de los seres humanos desde que aparecieron en la Tierra.



Estas son las cinco grandes **épocas históricas**. Podemos dividir las en **siglos**. Un siglo equivale a **100** años.

Podemos conocer nuestra Historia estudiando:



edificaciones y ruinas



obras de arte



escrituras y fotografías



herramientas

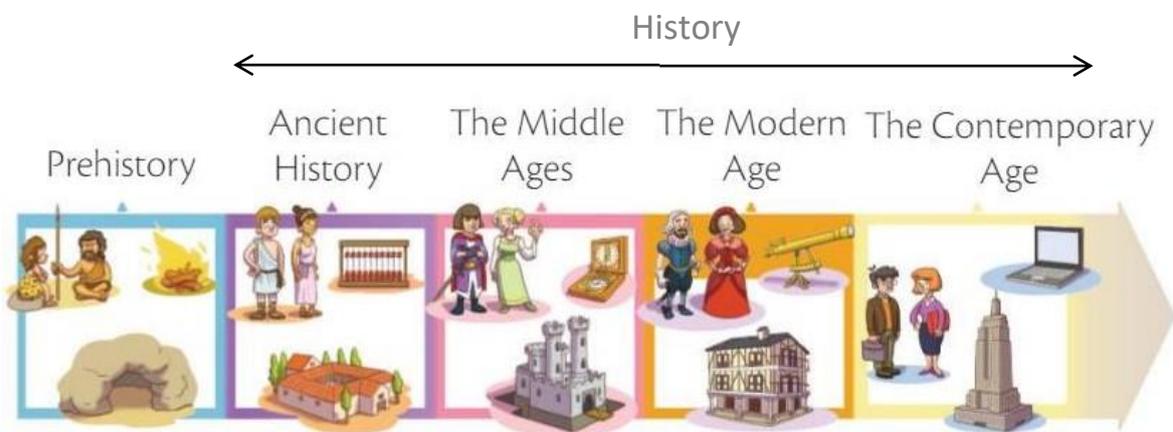
5. Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿En qué dos grandes periodos se divide el estudio del pasado de los seres humanos?
- ¿En qué época los seres humanos vivían en cuevas?.....
- ¿Cómo se llama la época de los castillos?
- ¿Y la época de los grandes inventos?
- ¿Cuál es la época más actual?
- ¿Cuál es la época de las pirámides?



2. DISCOVERING HISTORY

History is the study of human beings from the past. **Historians** investigate the lives of the people from different **periods** in our past.

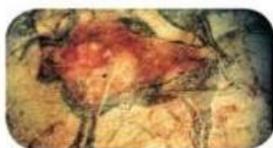


These are five main **periods** in history. We can divide these five periods into **centuries**. A **century** is 100 years.

We can learn about the different **periods** and **centuries** of our history by studying:



buildings and ruins



works of art



writings and photographs



tools

6. Put these pictures in the correct order from old to new.



7. Complete the timeline with the missing periods.





3. HISTORIADORES Y FUENTES HISTÓRICAS

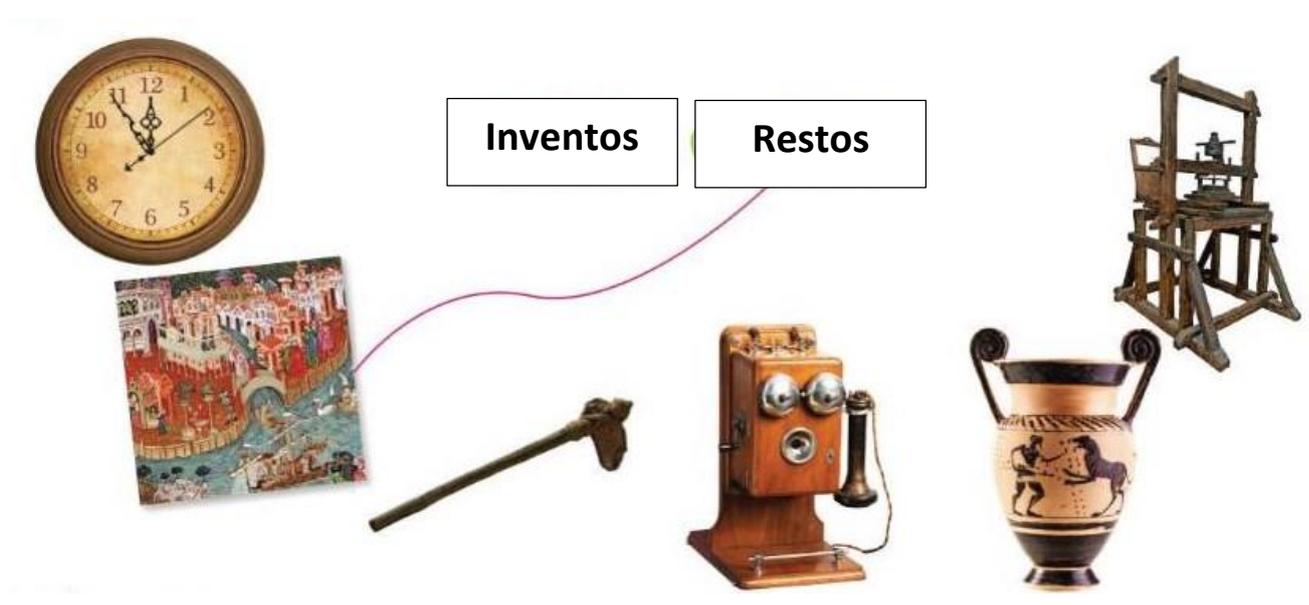
Los **historiadores** extraen información de los restos históricos para aprender sobre el pasado.

Una fuente **primaria** es una evidencia directa del pasado.

Una fuente **secundaria** describe o habla sobre una fuente primaria.



8. ¿Son restos históricos o inventos?



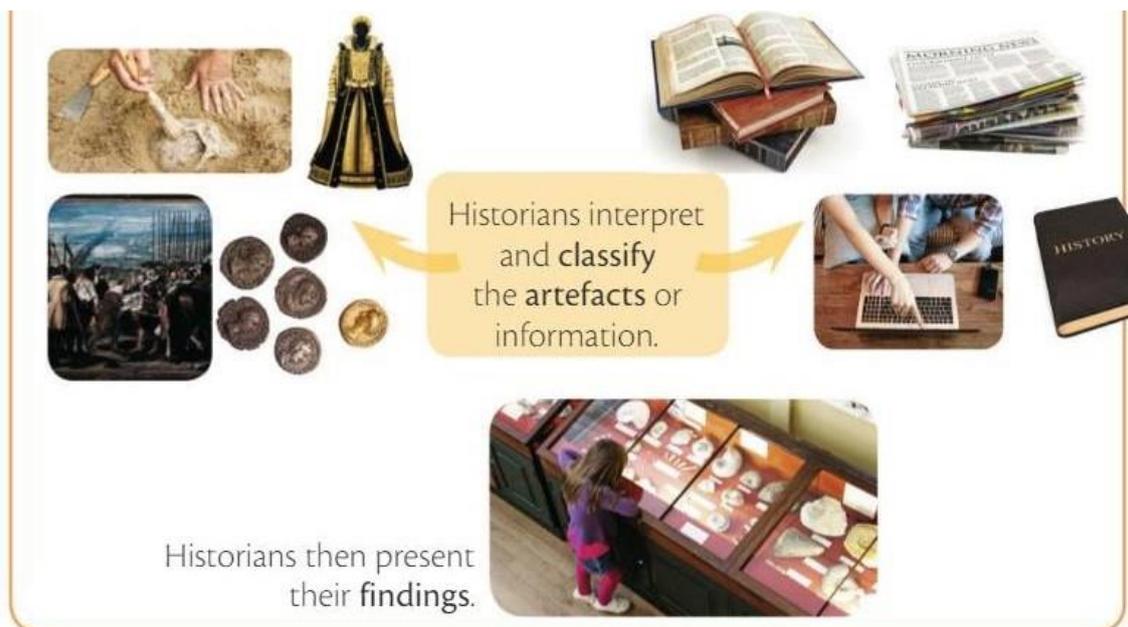


3. FACTS AND FIGURES

Historians **gather artefacts** and information. This is how they learn about the past.

A **primary source** is direct evidence or testimony from the past.

A **secondary source** describes or discusses a primary source.



9. Match each picture with the correct word. Is it primary or secondary source?

- fossil - primary
- artefact _____
- dress _____
- newspaper _____
- computer _____
- book _____