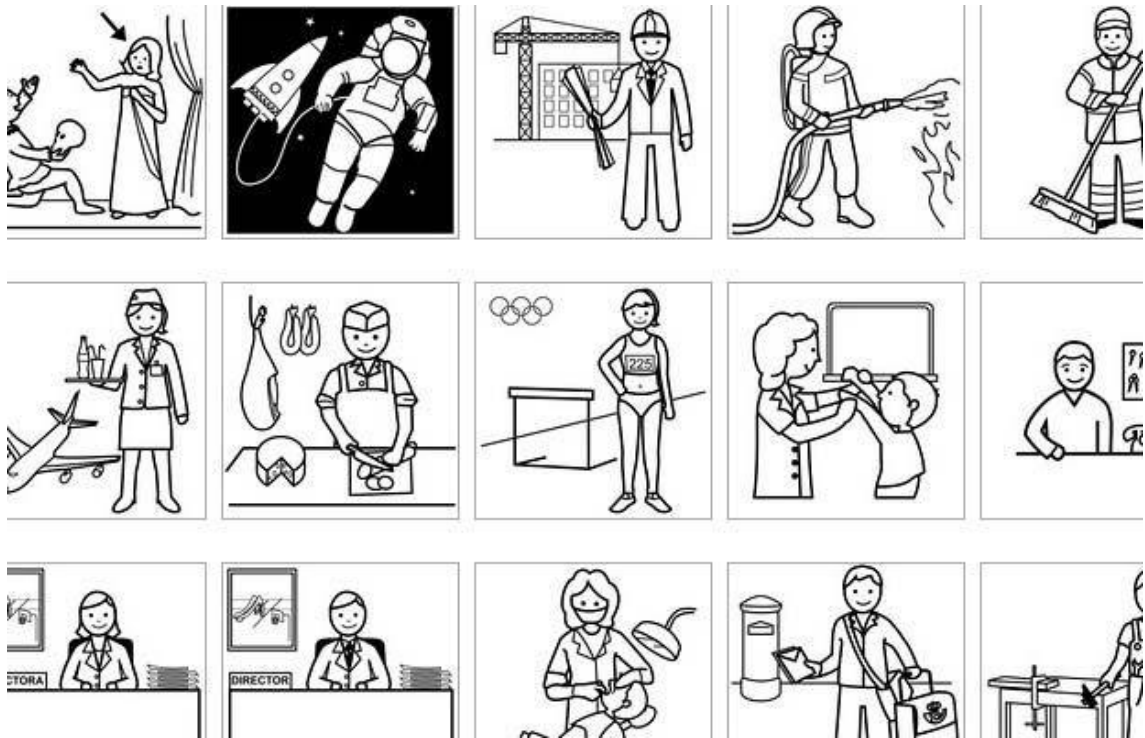
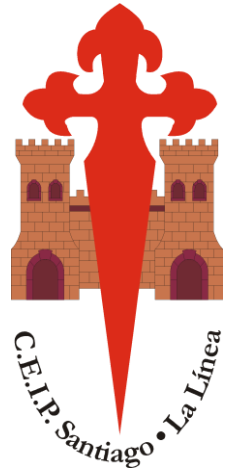


SOCIAL SCIENCE 2
UNIT 4



My neighbourhood.

Name: _____



1. PROFESIONES

Podemos clasificar las profesiones en diferentes grupos o áreas:

Ciencia y Tecnología

- arquitecto/a
- ingeniero/a
- científico/a
- informático/a



Sociedad y Cultura

- abogado/a
- periodista
- artista
- profesor/a



Agricultura y Pesca

- jardinero/a
- granjero/a
- pescador/a



Salud

- doctor/a
- enfermero/a
- veterinario/a
- dentista



Seguridad

- bombero/a
- agente policial
- soldado

Arte

- pintor/a
- arquitecto/a
- electricista



Servicios

- camarero/a
- tendero/a
- cocinero/a
- conductor/a

1. Completa las oraciones usando las palabras siguientes:

granjero/a – dentista – maestro/a – camarero/a – periodista

- Doy clases a los niños. Soy un/a
- Escribo para un periódico. Soy un/a
- Planto verduras. Soy un/a
- Cuido de tus dientes. Soy un/a
- Sirvo comida en un restaurante. Soy un/a

2. ¿Qué te gustaría ser de mayor? Escribe por qué. Dibújate.



.....

.....

.....

.....

.....



1. JOBS

We can classify jobs in different groups, or areas.

Science and Technology

- architect
 - engineer
 - scientist
 - IT
- 

Social and Cultural

- lawyer
 - journalist
 - artist
 - teacher
- 

Agriculture and Fishery

- gardener
 - farmer
 - fisherman
- 

Health

- doctor
 - nurse
 - vet
 - dentist
- 

Security

- firefighter
- police officer
- soldier

Crafts

- painter
 - builder
 - electrician
 - mechanic
- 

Services

- waiter
- shop assistant
- cook
- driver

3. Complete the table using the words below.

- engineer
- artist
- vet
- doctor
- gardener
- soldier
- cook
- police officer
- farmer
- journalist
- electrician
- driver
- painter
- scientist

Science and Technology	<input type="text" value="engineer"/>	<input type="text"/>
Social and Cultural	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Agriculture and Fishery	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Health	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Security	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Crafts	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Services	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2. ¿CÓMO NOS TRASLADAMOS?

Medios de transporte

Hay diferentes **medios de transporte**: a través de tierra, mar o aire.

Viajamos por **tierra** usando:



coche



motocicleta



bicicleta



autobús



tren

Viajamos por **agua** usando:



barco



ferry

Viajamos por el **aire** usando:



avión



helicóptero

4. Escribe si es transporte terrestre, marítimo o aéreo.

a. Avión:

b. Autobús:

c. Coche:

d. Moto:

e. Barco:

f. Ferry:

5. Lee y piensa. Une.

1. Puedo coger el autobús en la parada de autobús.

2. Puedo ir a la estación de trenes y coger un tren.

3. La ruta del autobús nos muestra adónde va.

4. El horario nos muestra cuándo llegan los trenes.





2. HOW DO WE MOVE AROUND?

Means of transport

There are different **means of transport**: we can travel by land, sea and air.

We can travel on land by ...



car



motorbike



bicycle



bus



train

We can travel on water by ...



ship



ferry



We can travel in the air by ...



plane



helicopter

6. Look at the picture. Tick  the ones that are correct and cross  the ones that are incorrect.





3. ¿ES TU BARRIO SEGURO?

Seguridad vial y señales de tráfico



La seguridad vial es importante. Las señales de tráfico y las marcas en la calzada están por y para nuestra seguridad. Peatones, ciclistas y conductores deben entenderlas.



Según su forma las **señales** obligan, prohíben, informan o avisan a peatones, conductores, ciclistas o motoristas.



Las **marcas de la calzada** separan los carriles, indican la dirección o nos prohíben o permiten pasar.



Los **semáforos**, con sus señales luminosas, indican a los vehículos y peatones cuándo pasar o detenerse.

No seguir estas reglas es peligroso. Hay que prevenir accidentes.

7. Subraya la palabra correcta.



a. Esta señal **informa** / **prohíbe** a los conductores que los peatones pueden cruzar.



b. Esta señal **advierte** / **prohíbe** que la calle no tiene salida.



c. Esta señal **permite** / **prohíbe** a los ciclistas montar en bicicleta.



3. IS YOUR NEIGHBOURHOOD SAFE?

Traffic safety and traffic signs



Road safety is important for everyone. Traffic signs and road markings are there for our safety. Pedestrians, cyclists and drivers must all understand them.



Road signs permit, prohibit, inform or advise pedestrians, cyclists and motorists.



Road markings show the direction of traffic. They separate traffic lanes and permit us to go or tell us to stop.



Traffic lights show pedestrians and vehicles when they must go and when they must stop.

Not following the rules is dangerous. Accidents can happen.

8. Circle yes or no.

① Can you cross here?

YES / NO

② Can you drive here?

YES / NO

③ Can you ride a bicycle here?

YES / NO

④ Can a person in a wheelchair use this area? YES / NO

