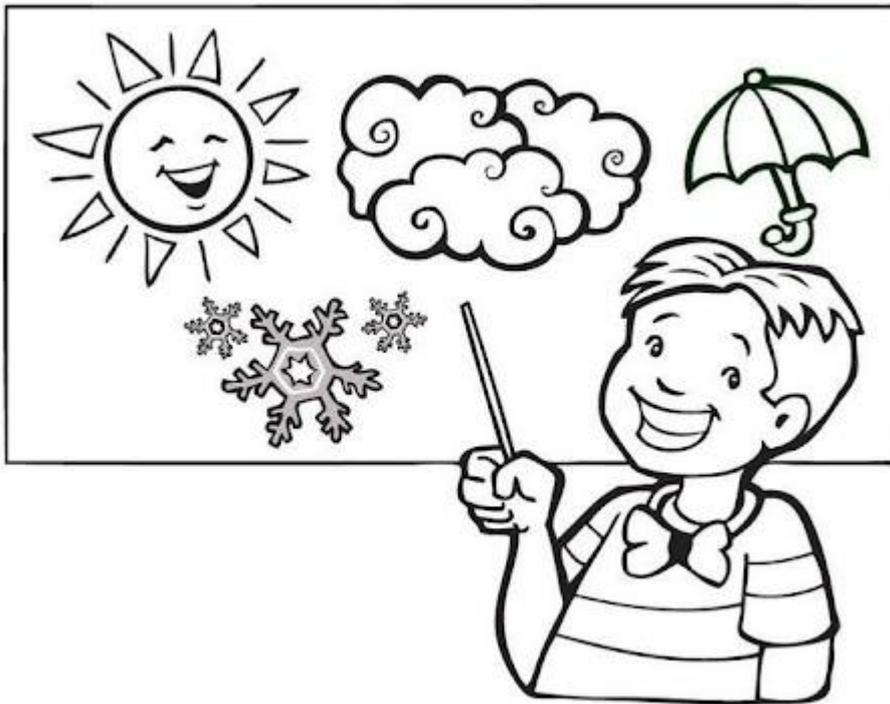
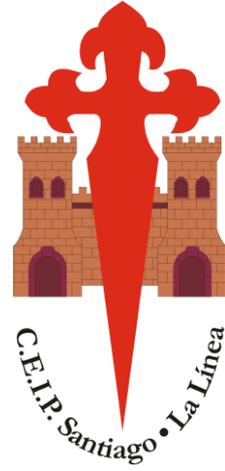


SOCIAL SCIENCE 2
UNIT 2



The weather.

Name: _____



1. LOS MAPAS DEL TIEMPO

La **atmósfera** es la capa de aire alrededor de la Tierra. Contiene gases como el **oxígeno**. Los cambios en la atmósfera provocan diferentes tipos de tiempo.



1. Escribe el significado de cada símbolo del mapa del tiempo.













1. WEATHER MAPS

The **atmosphere** is the layer of air around the Earth. It contains gases like **oxygen**. Changes in the atmosphere cause different types of weather.



2 Match each picture with the correct type of weather.

snowy

stormy

sunny

foggy

cloudy



2. ¿CÓMO CAMBIA EL AGUA?

El agua es esencial para la vida en la Tierra. Circula alrededor del planeta en tres estados. Es incolora, inolora e insípida, es decir, no tiene color, ni olor, ni sabor.



El ciclo del agua es el movimiento continuo del agua entre la Tierra y la atmósfera. ¡Nunca para!

3. Mira los dibujos y completa las oraciones.



El hielo y la nieve es agua en estado _____.



El agua que bebemos está en estado _____.



El calor cambia el agua en _____.

4. Lee y piensa. Completa las oraciones.

a) ¿Qué es una precipitación? Es l_____, n_____ o g_____.

b) ¿Dónde se mueve el agua dentro del ciclo del agua? Se mueve entre la a_____ y la T_____.

c) ¿Cuáles son los tres estados del agua?

El agua puede ser s_____, l_____ o v_____ de agua.

5. Lee y escribe el número que corresponda.

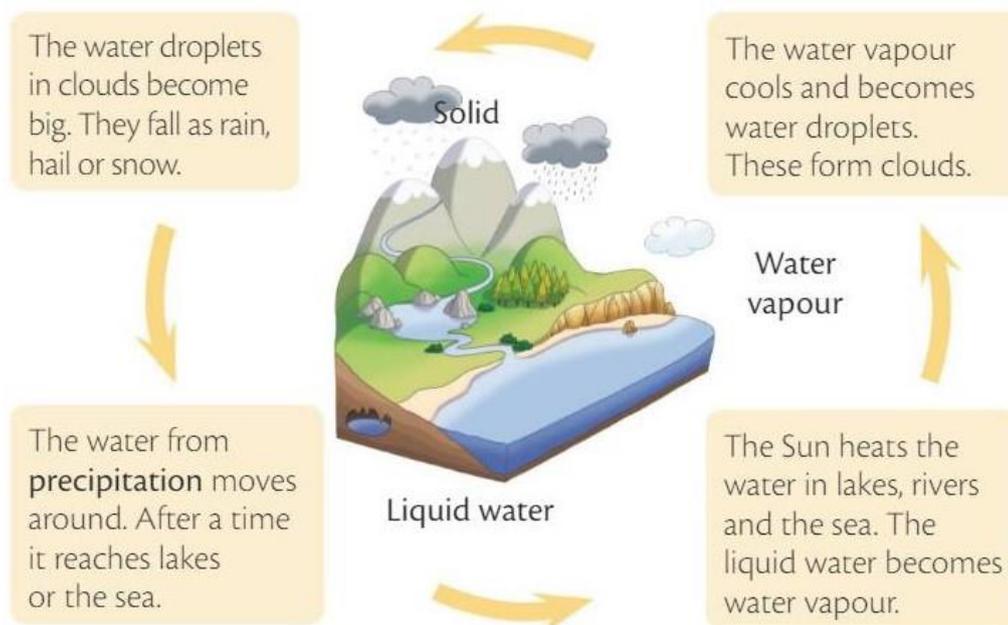


1. El agua se mueve. Llega a lagos, ríos y al mar en estado líquida.
2. El calor del sol cambia el agua líquida en vapor.
3. El vapor de agua se enfría y forma las nubes.
4. Las gotitas de agua de las nubes empiezan a pesar. Caen en forma de precipitación.



2. HOW DOES WATER CHANGE?

Water is essential for life on Earth. It moves around the planet in three states. It has no colour, no odour and no taste.

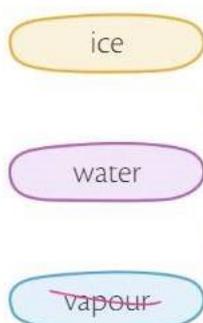


The water cycle is the continuous movement of water between the Earth and the atmosphere. It doesn't stop!

6. Circle the correct picture.



7. Do the word search.





3. LAS CAUSAS DEL TIEMPO ATMOSFÉRICO

Llamamos **clima** al tiempo que normalmente, como media, hace en una zona. El tiempo puede cambiar a lo largo del año.



El calor del sol provoca climas **secos** (sin mucha agua) o **áridos** (sin nada de agua).

La humedad en el aire causa diferentes fenómenos: lluvia, nubes, nieve, truenos.



El viento origina climas **cálidos**. En climas **húmedos** hay poco viento.



Los cielos nublados causan bajas temperaturas por el día y altas por la noche.

8. Lee y completa las oraciones con las palabras del cuadro.

árido - lluvia -



1. Está soleado fuera y las temperaturas son altas. Hace

2. No hay nada de agua y hace mucho calor. Es un clima



3. En climas húmedos hay viento.

4. Hay mucha humedad en el aire. Eso causa la





3. WHAT CAUSES THE WEATHER?

We call the normal, or average, weather in an area, the **climate**. Weather can change at different times of the year.



The heat from the Sun can cause **dry** (not much water) and **arid** (no water) climates.

Moisture in the air causes many phenomena: rain, clouds, hail, snow, thunder and lightning.



Winds causes **warm** climates. Cool climates do not have many winds.



Overcast skies cause low temperatures in the day and high temperatures at night.

9. Tick the correct option.



- winds
- moisture



- heat
- overcast skies



- heat
- moisture



- winds
- heat

10. Is it true (T) or false (F)?



It's so dry here!



This place is arid.



4. ¿PODEMOS MEDIR EL TIEMPO ATMOSFÉRICO?

Instrumentos meteorológicos

Una estación meteorológica tiene instrumentos que miden las condiciones atmosféricas. Así podemos saber qué tiempo hará.

Estudiando el tiempo, aprendemos sobre cómo es el clima de una determina zona. El **clima** es las frecuentes condiciones atmosféricas de una región en un año.



11. Completa las siguientes oraciones.

- a) Podemos medir la dirección del viento con una
- b) Podemos medir la cantidad de agua con un
- c) Podemos medir la velocidad del viento con un
- d) Podemos medir la temperatura con un

12. Relaciona las dos columnas.

Cuando suele hacer calor en agosto o llover mucho en abril.●

Cuando llueve un día de agosto.●

- Clima
- Tiempo atmosférico

13. Mira las fotos y escribe qué instrumento se usa para medir.



14. Relaciona las oraciones.

El pluviómetro está lleno. ●

● Hace mucho frío.

El termómetro mide 5 grados centígrados. ●

● Hace calor.

El termómetro mide 30 grados centígrados. ●

● Está lloviendo mucho.

El anemómetro está girando muy rápido. ●

● Hace mucho viento.

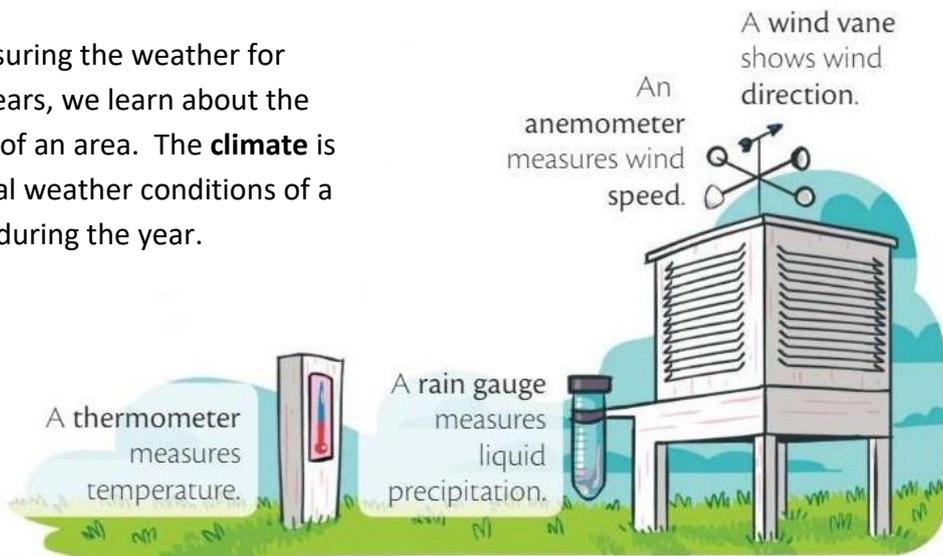


4. CAN WE MEASURE THE WEATHER?

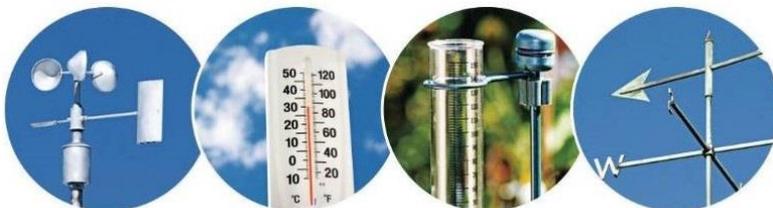
Weather instruments

At a weather station, special instruments measure atmospheric conditions. This is how we know about the future weather.

By measuring the weather for many years, we learn about the climate of an area. The **climate** is the usual weather conditions of a region, during the year.



15. Match each instrument with the correct word.



- wind vane
- thermometer
- anemometer
- rain gauge

16. Complete the crossword.

1
T
H
E
R
M
O
M
E
T
E
R

① It measures the temperature.
② It measures liquid precipitation.
③ It measures wind speed.
④ It shows wind direction.